

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Приморского края
МКУ «Управление образования Октябрьского муниципального
округа»**

МОБУ Новогеоргиевская СОШ

РАССМОТРЕНА

На заседании

педагогического совета

Приказ №1

от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

По УВР



Захарова О.И.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОБУ

Новогеоргиевская

СОШ


Бочкова Т.Н.

Приказ №111/1-О

от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по естествознанию»

для обучающихся 2 класса

с. Новогеоргиевка

2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение основ научных знаний о живой природе в современной школе приобретает особенно важное значение. Школа обязана готовить новое поколение людей, способных предотвратить опасность кризисных ситуаций, возникающих в природе. Естественнаучные знания особенно важны, т.к. они помогают обеспечить сохранность всего живого, в том числе и человека, на Земле.

Программа рассчитана на 1 года обучения, в объеме 36 ч. Программа ориентирована на младших школьников – учащихся 2 классов.

Программа построена с учетом двух способов связи человека с окружающим миром. Первое определяет отношение человека к окружающей среде обитания и жизни, второе – к своему здоровью (физическому, психическому, духовному).

Преподавание основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии по программе «Окружающий мир» и дополнительных сведений научного энциклопедического характера.

Целью данной программы является формирование экологической и естественнонаучной культуры во взаимоотношениях человека и природы.

Задачи курса:

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях бережное и ответственное отношение к окружающей среде, всему живому;
2. Способствовать воспитанию активной жизненной позиции младших школьников;
3. Формировать целостную личность, развивающуюся в гармонии природы и цивилизации.

Обучающие:

1. Обобщать и расширять знания по учебной программе «Окружающий мир»;
2. Учить овладевать методами практической работы экологической направленности;
3. Обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации.

Развивающие:

1. Развивать естественнонаучное мировоззрение, усиливать связь обучения с жизнью;
2. Развивать навыки практической работы, исследовательской и проектной деятельности, творческие способности учащихся.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практикумы, экскурсии, опыты, мониторинг, поисковая и исследовательская деятельность.

При реализации программы целесообразно:

– Применять образовательные технологии:

– развивающее обучение;

– проблемное обучение;

– исследовательские, проектные методы обучения;

– технология игрового обучения;

– обучение в сотрудничестве (групповая работа);

– здоровьесберегающие технологии.

– Учебный материал максимально адаптировать соответственно возрасту и уровню подготовки учащихся.

– Содержание материала основывается на дополнительной литературе энциклопедического характера.

– Используя разнообразные методы обучения, обратить внимание на выявление творческих способностей детей и предоставить им максимальную возможность для их реализации.

– Домашние задания предусматриваются исключительно в виде творческих работ.

– Контроль за выполнением программы курса осуществляется в виде тестовых заданий и защиты исследовательских работ.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

– наличие учебного класса со столами, стульями, доской, специальным техническим оборудованием для демонстрации видеоматериалов;

– специальная библиотека учебно-популярной и энциклопедической литературы;

– наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи, образцы полезных ископаемых и др. материалы);

– инструменты и принадлежности для практических и лабораторных работ;

– раздаточный материал для творческой работы учащихся (листы бумаги, карандаши, фломастеры и др.);

– наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет.

Для проведения экскурсий особое внимание следует обратить на подготовку проекта экскурсии, который включает маршрут, наличие необходимого оборудования, инструктаж по технике безопасности, разработку исследовательских тем, обобщение результатов деятельности.

Программа включает 3 раздела. В каждом разделе содержатся теоретические вопросы и практические работы.

Отличительной особенностью программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников.

После обучения по программе учащиеся должны обладать знаниями:

- основных понятий в области охраны природы;
- современных местных, региональных экологических проблем и вариантов их решения;

умениями:

- практической экологической и природоохранной работы;
- изучения естественных сообществ и ответственного отношения к природной среде;
- работы с простейшим инструментарием;
- проведения творческой и исследовательской работы;
- представлять индивидуальные исследовательские проекты, уметь проводить их защиту;

навыками:

- системного, комплексного мышления, структурирования информации;
- формирования экологической культуры и здорового образа жизни;
- ответственного отношения к окружающей среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема
	Раздел 1. «Растения» (13 часов)
1.	«Травянистые растения» Разнообразие растений. Строение растений. Виды растений. Растения-хищники. Значение растений в жизни людей. Демонстрации: Гербарий растений леса и луга. Видеофильм «Растения-хищники». Экскурсия в парк около школы. Практическая деятельность: Составление гербария травянистых растений, произрастающих около школы. Составление кроссвордов.

2.	«Садовые растения» Разнообразие кустарниковых и ягодных садовых растений. Способы размножения садовых растений. Витамины и их польза. Демонстрации: фотографий садовых растений, сделанные ребятами в летнее время. Практическая деятельность: Игра «Угадай, чей плод?»
3.	«Комнатные растения» Разнообразие комнатных растений. Родина комнатных растений. Необходимые условия жизни комнатных растений в нашем климате. Особенности ухода за комнатными растениями. Демонстрации: предметы ухода за растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Практическая деятельность: Составление словаря с названиями комнатных растений, альбома с рисунками комнатных растений.
4.	«Энергетика комнатных растений» Энергетические «доноры» и «вампиры». Изучение воздействия отдельных комнатных растений на организм человека (традесканция, герань, алоэ, фикус, золотой ус, фиалка, толстянка и др.). Фитонциды. Демонстрации: Правила расстановки комнатных растений. Экскурсия: в цветочный магазин. Практическая деятельность: Составление памятки для любителей комнатных джунглей.
5.	«Деревья» Хвойные и лиственные деревья. «Съедобные» деревья. Роль деревьев в жизни людей и животных. Демонстрации: Гербарий веточек лиственных и хвойных деревьев. Экскурсия в парк около школы. Практическая деятельность: Составление гербария листьев некоторых деревьев. Зарисовка веточек различных деревьев. Игра «Угадай, чей листочек?»
6.	«Деревья, которые не могут жить без животных» Деревья тропиков. Осинные деревья. Деревья, опыляемые летучими мышами. «Крысиное» дерево. Муравьиные деревья. Демонстрации: Иллюстрации данных видов деревьев в книге «100 великих загадок живой природы». Практическая деятельность: Игра «Кто больше?» (Составление природных связей между животными и деревьями).
7.	«Лесные растения» Разнообразие растений леса. Особенности произрастания и цветения. Исчезающие виды растений. Охрана растений. Красная книга.
8.	«Лесные растения» Демонстрации: Иллюстрации лесных растений, занесенных в Красную книгу. Экскурсия в парк. Практическая деятельность: Составление гербария лесных травянистых растений.
9.	«Экологические проблемы и охрана природы » Экологические проблемы . Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Демонстрации: Видеоматериал «Лесной пожар».

	Экскурсия в парк. Практическая деятельность: Составление памятки «Как вести себя в лесу».
10.	«Лекарственные растения» Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися. Экскурсия в парк. Практическая деятельность: Запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.
11.	«Первоцветы» Понятие «первоцветы». Особенности строения первоцветов, условия цветения. Первоцветы Крыма. Охрана первоцветов. Демонстрации: Иллюстративный материал с изображением первоцветов. Практическая деятельность: Составление кроссвордов.
12.	Необычные растения» «Знаете ли вы...». Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения и т.д. (Сведения энциклопедий и книги «Рекорды животных») Демонстрации: Видеофильм «Удивительные растения». Практическая деятельность: Сочинение-загадка о любом интересном растении.
13.	«Грибы» Разнообразие грибов. Значение грибов в жизни леса. Ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Демонстрации: Иллюстративный материал с изображением грибов, муляжи плодовых тел. Практическая деятельность: Игра «Съедобный – несъедобный». Составление презентации «Грибы».
Раздел 2. «Животные» (12 часов)	
1.	«Домашние животные» Домашние животные. Отрасли животноводства. Породы домашних животных. Особенности жизни и содержания домашних животных. Участие детей в выращивании домашних животных.
2.	«Домашние животные» Практическая деятельность: Составление правил ухода за домашними животными.
3.	. «Животные живого уголка» Кошки, собаки, рыбки, попугайчики, морские свинки и др. Условия содержания. Правила ухода, кормления. Демонстрации: предметы ухода за животными. Правила ухода. Практическая деятельность: творческая работа-сочинение «Мой любимец».
4.	«Дикие животные» Дикие животные. Условия жизни и выживания. Дикие животные зоны лесов. Особенности размножения и питания. Значение диких животных в природе и

	жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных. Заповедники и заказники Крыма.
5.	«Дикие животные» Демонстрации: «Животный мир различных природных зон». Практическая деятельность: Составление пищевых цепей. Работа по созданию презентации «Дикие животные».
6.	«Пернатые друзья» Отряд птицы. Особенности строения птиц. Птицы самые маленькие и самые большие, летающие и нелетающие. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Птицы наших лесов. Пищевые цепи. Охрана птиц. Демонстрации: «Красная книга. Птицы». Экскурсия в парк около школы. Практическая деятельность: Игра «Кто где живет».
7.	«Пернатые друзья» Демонстрации: «Красная книга. Птицы». Экскурсия в парк около школы. Практическая деятельность: Игра «Кто где живет».
8.	«Земноводные» Земноводные. Особенности строения земноводных. Приспособленность к условиям обитания. Польза и вред земноводных. Животные, занесенные в Красную книгу. Демонстрации: видеофильм «Земноводные». Экскурсия в террариум или на передвижную выставку. Практическая деятельность: нарисовать понравившееся животное.
9.	«Земноводные» Демонстрации: видеофильм «Земноводные». Экскурсия в террариум или на передвижную выставку. Практическая деятельность: нарисовать понравившееся животное.
10.	«Пресмыкающиеся» Пресмыкающиеся. Особенности строения тела пресмыкающихся. Места обитания. Приспособленность к условиям обитания. Отличие пресмыкающихся от земноводных. Самые большие, крокодавы, полезные пресмыкающиеся.
11.	«Пресмыкающиеся» Демонстрации: видеофильм «Пресмыкающиеся». Экскурсия в террариум или на передвижную выставку. Практическая деятельность: составить кроссворд по теме «Пресмыкающиеся и земноводные».
12.	«Необычные животные» «Знаете ли вы...». Самые большие и самые маленькие животные, самые быстрые, самые прожорливые и т.д. (Сведения энциклопедий и «Книги рекордов Гиннеса») Демонстрации: Видеофильм «Удивительные животные». Практическая деятельность: Нарисовать необычное животное.
Раздел 3. «Природа и человек» (11 часов)	

1.	«Природа. Значение природы для людей» Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы. Практическая деятельность: Составление загадок о телах живой и неживой природы.
2.	«Воздух и вода» Свойства воздуха и воды. Температура воздуха и воды. Три состояния воды, условия перехода из одного состояния в другое. Значение воды в жизни человека. Охрана воздуха и воды.
3.	«Воздух и вода» Демонстрации: опытов с превращениями воды в различные состояния. Экскурсия 1: во двор школы, определение температуры воздуха. Практическая деятельность: фокусы с использованием воды и воздуха.
4.	«Полезные ископаемые» Полезные ископаемые. Виды и свойства полезных ископаемых. Места и способы добычи полезных ископаемых. Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.
5.	«Полезные ископаемые» Демонстрации: раздаточный материал – полезные ископаемые. Практическая деятельность: изучение свойств отдельных полезных ископаемых по инструктивным карточкам.
6.	«Подземные сокровища» Драгоценные камни. Что такое драгоценные камни. Какие драгоценные камни существуют, как они выглядят в природе. Органические драгоценные камни.
7.	«Подземные сокровища» Демонстрации: работа в сети Интернет (поиск информации и изображений драгоценных камней). Практическая деятельность: исследовательская работа по теме «Что такое драгоценные камни?»
8.	«Организм человека. Органы и системы» Организм человека. Органы чувств. Пищеварительная система. Наша пища и витамины. Первая помощь при отравлении. Демонстрации: Видеоматериал «Органы пищеварения».
9.	«Организм человека. Органы и системы» Экскурсия: в магазин (определение по упаковке состава продукта, сроков годности, условий хранения). Практическая деятельность: составление памятки о содержании витаминов в различных продуктах питания.
10.	«Организм человека. Кровеносная система» (1 час) Значение и функции кровеносной системы. Болезни сердца современного человека. Тренировка сердца. Демонстрации: Видеоматериал «Циркуляция крови в организме человека». Практическая деятельность: Определение зависимости частоты сердечных ударов от физической нагрузки. Составление упражнений на тренировку сердечной мышцы.
11.	«Организм человека. Опора тела и движение» Организм человека. Опора тела и движение. Значение скелета и мышц в организме. Здоровый образ жизни. Демонстрации: скелет человека: отдельные кости, их название и назначение.

	Практическая деятельность: Составление «Режима дня школьника», комплекса упражнений для утренней зарядки.
ИТОГО:	36 часов